

Hinweise zur Ermittlung der Note im Fach Sport am PÄDA

Motorische Leistung	Lern- und Anstrengungsbereitschaft
ca. 50 %*	ca. 50 %*
-Absolute motorische Leistung -Relative motorische Leistung (individueller Lernfortschritt)	-Einbringen in allen Arbeitsphasen -Motivation, Engagement, Einsatzwille -Theoriemitarbeit -Aufbau und Abbau -Pünktlichkeit und Anwesenheit -Offenheit für neue Bewegungserfahrungen -Orientierung an sportlichen Idealen: Disziplin, Respekt, Fairness, Hilfsbereitschaft.

* Je nach Unterrichtsvorhaben und aus pädagogischen Gründen kann die Gewichtung variieren.

Beispielhafte Verbalisierung der Noten als Hilfsmittel für die Schülerinnen und Schüler:

Note	Verbalisierung
Sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen im besonderen Maße.	Ich kann Gelerntes sicher in der Praxis anwenden. Außerdem bringe ich den U. oft mit neuen Lösungswegen voran bzw. erläutere SuS anhand meiner Kenntnisse neue Aspekte. Ich bin stets anwesend und arbeite in jeder Stunde theor. und prakt. mit. Ich zeige höchsten Einsatz und Motivation, auch bei neuen/unbekannten Themen.
Gut Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.	Ich kann Gelerntes recht sicher in der Praxis anwenden. Außerdem bringe ich den U. z.T. mit neuen Lösungswegen voran bzw. helfe SuS bei Bedarf. Ich bin stets anwesend und arbeite meist prakt. und theor. mit. Ich zeige hohen Einsatz und Bemühen, auch bei neuen/unbekannten Themen.
Befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Ich kann Gelerntes isoliert und mit Abstrichen in der Praxis anwenden. Ich bringe den Unterricht nicht wesentlich voran, störe aber auch nicht andere. Ich bin meist anwesend und arbeite meist, wenn auch nicht in jeder Stunde, theor. und prakt. mit und lasse mich auf neue Themen ein.
Ausreichend Die Leistung zeigt deutliche Mängel, entspricht im Großen und Ganzen jedoch den Anforderungen.	Ich kann Gelerntes isoliert mit Abstrichen, in der Praxis nur mit Mängeln anwenden. Ich bringe den Unterricht nicht voran, störe ihn und andere ab und zu. Ich arbeite nur in ausreichendem Maß mit und muss tw. aufgefordert werden, beim Aufbau zu helfen bzw. die Übung zu beginnen/weiter zu führen.
Mangelhaft Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen.	Ich kann Gelerntes isoliert mit deutlichen Abstrichen, in der Praxis nur mit groben Mängeln anwenden. Ich bringe den Unterricht nicht voran, störe ihn und andere oft. Ich zeige wenig Präsenz arbeite mangelhaft mit und muss oft aufgefordert werden, beim Aufbau zu helfen bzw. die Übung zu beginnen/weiter zu führen.
Ungenügend Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen und es zeigen sich gravierende Mängel in beiden Bewertungsbereichen.	Ich kann Gelerntes weder isoliert noch in der Praxis anwenden. Ich störe den Unterricht und andere oft. Ich zeige kaum Präsenz, arbeite kaum mit, selbst wenn ich aufgefordert werde, beim Aufbau zu helfen bzw. die Übung zu beginnen/weiter zu führen.

Anwesenheit:

- Schülerinnen und Schüler, die trotz Krankheit am Vormittagsunterricht teilgenommen haben, müssen auch im nachmittäglichen Sportunterricht anwesend sein.
- Auch im Fach Sport gilt, dass Schülerinnen und Schüler sich zu erkundigen haben, was in der versäumten Stunde erarbeitet und besprochen wurde.
- Bei hohen Fehlzeiten muss eine theoretische Ersatzleistung erbracht werden (Referat, Test o.Ä.). Bei einer Anwesenheit von < 50 % ist es möglich, dass der Kurs nicht angerechnet wird.
- Wiederholt unentschuldigte Fehlstunden werden mit ungenügend (6) bewertet.