

Projekte für die Mittelstufe (Jgst. 7 & 8)

Proj.-Nr.	Titel	Beschreibung	Diese Dinge müssen mitgebracht werden.	Kosten pro TN
M1	B"isst" du klimafreundlich? (nur für Jgst. 7)	Klimaschutz und Ernährung, Klimabilanz von Lebensmitteln, Lebensmittelverschwendung, gemeinsames Frühstück, Klimakochbuch, Kräutergärtchen anlegen, Fleisch: ja, nein, vielleicht, welches?, Ist Landwirtschaft gleich Landwirtschaft?, evtl. Teilnahme am Wettbewerb "biologisch NRW", der im Jahr 2022 dieses Thema ebenfalls behandelt, dessen genaue Aufgabengstellung um Ostern herum bekannt gegeben werden.	-	-
M2	Earth Songs - Musiker als Botschafter für unsere Umwelt	Wir lernen unterschiedliche Songs und Künstler kennen, die sich für unsere Umwelt stark machen, und musizieren / singen einige dieser Songs auch selbst.	eigene Instrumente und Liedvorschläge	-
M3	Faszination Fair Fashion	Kleider machen Leute, aber wer macht eigentlich unsere Kleider? Und was hat unsere Jeans mit Fabrikeinstürzen in Bangladesch zu tun? Wir begeben uns gemeinsam auf Spurensuche und schauen uns an, wie unsere Kleidung entsteht und was das für Menschen und Umwelt bedeutet. Gemeinsam denken wir über Konsum und Verantwortung nach und versuchen, globale Zusammenhänge zu verstehen. Und dann wird es Zeit, aktiv zu werden! Was man aus alter Kleidung noch so alles zaubern kann und dass weniger Konsum nicht auch weniger Spaß bedeutet, erfahrt ihr dann ganz praktisch!	-	-
M4	Frischhaltetücher aus Stoff und Bienenwachs	Vorteile der Bienenwachstücher, Müllvermeidung, Nachhaltigkeit, Stoffe abmessen, schneiden und mit Bienenwachs entsprechend behandeln	gute Schere, Backpapier, Lineal, Bleistift	ca. 1 €
M5	Fuck Fast Fashion	Falls ihr viele Klamotten in eurem Kleiderschrank habt, die ihr nicht mehr anzieht und nicht wisst was ihr mit diesen machen möchtet, dann ist unser Projekt genau das Richtige für euch!! In unserem Projekt „fuck fast fashion“ beschäftigen wir uns mit der Wiederverwertung von alten Stoffen (Hosen, Shirts usw.). Durch Bedrucken, Bemalen oder Umschneidern gestalten wir die Klamotten um. Zudem besteht die Möglichkeit, dass wir aus Metallresten aus der Werkstatt Schmuck und Accessoires herstellen. Dies werden wir innerhalb der 2 Tage machen, in der die Projektstage stattfinden und beenden unser Projekt mit einer Modenschow, wo ihr eure selbstgestalteten Sachen vorführen könnt. Wichtig: Jeder kann Klamotten abgeben, auch wenn ihr nicht an unserem Projekt teilnehmt, solange ihr die Klamotten nicht mehr benötigt. Dies ist ab dem 02.04. in einem Karton im Vorraum von Kunst-B möglich.	Kleidung die dreckig werden kann, tolle Ideen	Ca. 4€

Proj.-Nr.	Titel	Beschreibung	Diese Dinge müssen mitgebracht werden.	Kosten pro TN
M6	Future History 2050 (ab 14 Jahre)	Du liest gern und interessierst dich für neue und preisverdächtige Literatur? Dann lies den Roman "Future History 2050" von Thomas Harding (in der Auswahl zum Jugendliteraturpreis 2021) und lerne den Weg in eine Zukunftswelt kennen, in der zu spät nachhaltig gehandelt wurde. Wir werden diese und den Roman im Allgemeinen diskutieren, viel Zeit in kreative Zugänge zum Roman stecken und den Roman am Präsentationstag vorstellen (kurzes Anspiel einzelner Szenen/Poster/Kartonräume). Wichtig ist, dass du Spaß am Lesen und der Auseinandersetzung mit Literatur hast. Wir werden gemeinsam Ideen entwickeln, wie wir diesen spannend und neuartig gestalteten Roman anderen näherbringen und die Thematik so darstellen, dass sie alle zum Nachdenken über das eigene Verhalten anregt.	der Roman (Muss im Vorfeld gelesen worden sein!)	18 € für den Roman
M7	Genähte Bilder	Ihr lernt, aus Stoffresten Bilder mit der so genannten Foundation-Paper-Piercing-Methode zu nähen. Vorkenntnisse braucht es keine. Ihr braucht nur Baumwollreste mitzunehmen, z.B. alte Blusen, Hemden, Bettwäsche, ...	Baumwollreste - Hemden, Blusen, auch Reste von Patchworkstoff, falls vorhanden: Nähmaschine	-
M8	Grün, grüner, am grünsten – Wir schaffen Lebensräume!	Auf einem geheimen Gartengelände direkt an unserer Schule schaffen wir ein naturnahes, vielfältiges Biotop, das aus verschiedenen, z.T. selten gewordenen und für das Überleben von Vögeln und Insekten wichtigen Pflanzen besteht.	ggf. Pflanzen und Samen, Gartengeräte	-
M9	In die Tonne damit! - Der Müll am PÄDA und die Müllproblematik auf der Erde	Willst du Müllexpert*in werden? Dann bist du hier genau richtig! Wir wollen gemeinsam den Weg des Mülls erkunden. Müllvermeidung, Mülltrennung, Mülldeponie: Das sind einzelne Schritte, die wir genauer unter die Lupe nehmen werden. Außerdem wollen wir ein kreatives Müllkonzept am PÄDA entwickeln und etablieren. Was sind eigentlich müllsparende Alternativen? Wie können wir den Müll vor Ort beseitigen? Wir brauchen ein starkes Team, um dem Müll den Kampf anzusagen. Sei dabei!	Baumwollstoffreste für die Bienenwachstücher	-
M10	Jutebeutel bemalen	Vielseitige kreative Auseinandersetzung mit dem Thema Nachhaltigkeit (z.B. Jutebeutel bemalen/besticken, ggf. Arbeiten mit Ton, Gedichte schreiben)	wenn vorhanden, Acrylfarben	ca. 2 €

Proj.-Nr.	Titel	Beschreibung	Diese Dinge müssen mitgebracht werden.	Kosten pro TN
M11	Malerische Hommage an die Biene und den Honig	Bienen sind unsere Lebensgrundlage. Wir wollen ihr geheimnisvolles Wesen malerisch versuchen näher zu kommen (Acryl, Gouache, Wasserfarben, Stifte aller Art - jede*/r wie er/sie will).	-	-
M12	Mein Handy und ich – Geht das auch nachhaltig?	Was steckt in unseren Handys? Unter welchen Bedingungen werden sie produziert, gehandelt und recycelt? Wie leben Menschen in Rohstoffabbau- und Produktionsländern? Diese und weitere Fragen können in diesem Workshop gemeinsam erkundet werden. Anhand interaktiver Methoden setzen wir uns dabei mit Inhalten zur Handy-Wertschöpfungskette auseinander und lernen nachhaltige Handlungsmöglichkeiten für den Alltag kennen.	Smartphone	-
M13	Nachhaltige Lebensformen und künstlerische Auseinandersetzung mit Naturmaterialien auf einem Bauernhof (1 Übernachtung)	Wir verbringen zwei Tage mit einer Zeltübernachtung auf einem (nahezu) Selbstversorgerhof. Hier werden wir uns mit den Chancen und Herausforderungen der Lebensweise auf diesem Hof auseinandersetzen, im Gemüsegarten stehen, Eier sammeln, die Tiere des Hofes besuchen, schauen was sich aus der Ernte für ein Menü kochen lässt, mit Naturmaterialien künstlerisch arbeiten (Schnitzen, Töpfern, Papier schöpfen, Insektenhotel bauen ...), uns mit dem Klimawandel vor Ort beschäftigen und gemeinsam ums Lagerfeuer und unter den Sternen sitzen mit Stockbrot und Gitarre. Wir freuen uns auf eine wahre Auszeit mit euch!	Zelt, Isomatte und Schlafsack, eine/n Gitarrenspieler:in, Outdoorkleidung	Fahrkarten für den Zug
M14	Nachhaltigkeit im historisch-politischen Vergleich		evtl. Handy	-
M15	Nachhaltigkeit nachhaltig machen	Du fotografierst gerne, kennst dich mit Social Media aus, kannst mit Computern umgehen oder schreibst gerne Texte? Wir möchten, dass möglichst viele Menschen von den Ergebnissen unserer Projektstage erfahren und dass sie nicht schnell wieder in Vergessenheit geraten, sondern dass das Thema weiterhin an unserer Schule präsent bleibt. Dafür brauchen wir ein bunt gemischtes Team mit vielfältigen Talenten.	ggf. Kamera	-

Proj.-Nr.	Titel	Beschreibung	Diese Dinge müssen mitgebracht werden.	Kosten pro TN
M16	Nachhaltigkeit nah und fern!	Sich mit der Methode eines Lapbooks einen Überblick verschaffen, welche Projekte/Ideen es zur Förderung von Nachhaltigkeit vor Ort und in der Welt gibt, Verein Bonn im Wandel kennen lernen, Ideen fürs PÄDA entwickeln, Projekte in aller Welt kennenlernen und durch Kuchenverkauf mit Spenden unterstützen.	Filzstifte, Buntstifte, Kleber	
M17	Nachhaltigkeit und Landwirtschaft	Der Schwerpunkt des Projektes liegt auf nachhaltigen Produkten. Welche Gemüse-/Obstsorten sollte man in welchen Jahreszeiten verzehren etc.	wetterfeste Kleidung	ca. 2,50 €
M18	Ökobilanzierung	Rekonstruktion des Produktionsprozesses eines einfachen Alltagsgegenstandes, Erstellen einer Ökobilanz	-	-
M19	Planung von Nachhaltigkeitsprojekten für das PÄDA	Vorstellung von Projektkonzeptionen aus der Praxis (Entwicklungszusammenarbeit), Einführung in das Erstellen von Indikatoren zur Erfolgsmessung, etc.	-	-
M20	Plastik-Piraten	Plastikmüll an umliegenden Gewässern (Rhein, Godesberger Bach o.Ä.) sammeln, klassifizieren. Daten an Forschungsprojekt melden, Mikroplastik im Gewässer filtern und Daten erheben, Dokumentation für internationales Forschungsprojekt; evtl. Müll sammeln vom Ruderboot aus.	-	-
M21	Recycling von Jeans (ab 13 Jahren)	Aus alten Jeanshosen werden neue Sachen genäht (Taschen, Handytaschen, Kuscheltiere, Kissen, ...)	Jeans, Baumwolle, Nähmaschine, Knöpfe	-
M22	Upcycling mit der Nähmaschine	Bringt alte Kleidung, Stoffreste o.Ä. mit. Daraus sollen z.B. Kissenbezüge, Körnerkissen, kleine Taschen entstehen. Euch wird gezeigt, wie einfach man aus alter Kleidung etwas herstellen kann, statt diese wegzuwerfen.	Stoffreste, alte Kleidung, Nähgarn, (Stoff-)Schere, Stecknadeln, falls vorhanden: Nähmaschine	-
M23	Upcycling von Elektroschrott	Geplant ist der Bau kleiner Windgeneratoren aus alten Motoren (z.B. Druckermotoren), die zum Aufladen von z.B. Handyakkus genutzt werden können. Dafür wird gesägt, geschraubt und gelötet.	Werkzeug (Sägen, Schraubenzieher, Zangen, ...), Baumaterial (Holzreste, Stangen, ...), alte Kleidung	5 €
M24	Wald und Nachhaltigkeit	Bestenfalls gehen wir mit der Projektgruppe zwei Tage lang in den Wald. Der erste Tag wird eher theoretischer Natur sein, während am zweiten Tag bspw. ein Hochstand gebaut werden soll.	-	-

Proj.-Nr.	Titel	Beschreibung	Diese Dinge müssen mitgebracht werden.	Kosten pro TN
M25	Wie nachhaltig ist das PÄDA? Traditional vs. digital (Papier oder Tablet?)	Ist ein Tablet besser als Papier? Was macht Heizen bei offenem Fenster? ... Durchführung von Umfragen, Erstellung entsprechender Statistiken	-	-
M26	Zeit, dass sich was dreht (Klima-Krise)	Wir hören von Extremwetterereignissen und ihren Folgen, von Hitze und Dürren, von Starkniederschlägen und Überschwemmungen. Es sind insbesondere die Länder des Globalen Südens, die am stärksten unter den Folgen des Klimawandels leiden, obwohl sie am wenigsten dafür verantwortlich sind. Damit unsere Welt gerechter wird und gutes Leben für alle Menschen weltweit möglich ist, muss sich unser globales Zusammenleben grundlegend ändern. Wir schauen uns an, welche Handlungsoptionen wir in unserem Alltag haben und wo Wirtschaft und Politik die Verantwortung trägt. Und um auch wirklich ins Handeln zu kommen, steht am Ende ein von euch selbst erdachtes und gestaltetes Projekt.	-	-
M27	Nachhaltige Landwirtschaft (ein Projekt in Kooperation mit der Universität Bonn) ab Klasse 8!	Ernährungssicherung einer wachsenden Weltbevölkerung Massentierhaltung alternativlos? Ist eine landwirtschaftliche Nutztierhaltung nachhaltig möglich?	-	-