

Projekte für die Unterstufe (Jgst. 5 & 6)

| Proj.-Nr. | Titel | Beschreibung | Diese Dinge müssen mitgebracht werden. | Kosten pro TN |
|-----------|---|--|---|---------------|
| U1 | B"isst" du klimafreundlich? | Klimaschutz und Ernährung, Klimabilanz von Lebensmitteln, Lebensmittelverschwendung, gemeinsames Frühstück, Klimakochbuch, Kräutergärtchen anlegen, Fleisch: ja, nein, vielleicht, welches?, Ist Landwirtschaft gleich Landwirtschaft?, evtl. Teilnahme am Wettbewerb "biologisch NRW", der im Jahr 2022 dieses Thema ebenfalls behandelt, dessen genaue Aufgabenstellung um Ostern herum bekannt gegeben werden. | - | - |
| U2 | Earth Songs - Musiker als Botschafter für unsere Umwelt | Wir lernen unterschiedliche Songs und Künstler kennen, die sich für unsere Umwelt stark machen, und musizieren / singen einige dieser Songs auch selbst. | eigene Instrumente und Liedvorschläge | - |
| U3 | Faszination Fair Fashion | Kleider machen Leute, aber wer macht eigentlich unsere Kleider? Und was hat unsere Jeans mit Fabrikenstürzen in Bangladesch zu tun? Wir begeben uns gemeinsam auf Spurensuche und schauen uns an, wie unsere Kleidung entsteht und was das für Menschen und Umwelt bedeutet. Gemeinsam denken wir über Konsum und Verantwortung nach und versuchen, globale Zusammenhänge zu verstehen. Und dann wird es Zeit, aktiv zu werden! Was man aus alter Kleidung noch so alles zaubern kann und dass weniger Konsum nicht auch weniger Spaß bedeutet, erfahrt ihr dann ganz praktisch! | - | - |
| U4 | Frischhaltetücher aus Stoff und Bienenwachs | Vorteile der Bienenwachstücher, Müllvermeidung, Nachhaltigkeit, Stoffe abmessen, schneiden und mit Bienenwachs entsprechend behandeln | gute Schere, Backpapier, Lineal, Bleistift | ca. 1 € |
| U5 | Genähte Bilder | Ihr lernt, aus Stoffresten Bilder mit der so genannten Foundation-Paper-Piercing-Methode zu nähen. Vorkenntnisse braucht es keine. Ihr braucht nur Baumwollreste mitzunehmen, z.B. alte Blusen, Hemden, Bettwäsche, ... | Baumwollreste - Hemden, Blusen, auch Reste von Patchworkstoff, falls vorhanden: Nähmaschine | - |

| Proj.-Nr. | Titel | Beschreibung | Diese Dinge müssen mitgebracht werden. | Kosten pro TN |
|------------|---|---|---|------------------------|
| U6 | Grün, grüner, am grünsten – Wir schaffen Lebensräume! | Auf einem geheimen Gartengelände direkt an unserer Schule schaffen wir ein naturnahes, vielfältiges Biotop, das aus verschiedenen, z.T. selten gewordenen und für das Überleben von Vögeln und Insekten wichtigen Pflanzen besteht. | ggf. Pflanzen und Samen, Gartengeräte | - |
| U7 | In die Tonne damit! - Der Müll am PÄDA und die Müllproblematik auf der Erde | Willst du Müllexpert*in werden? Dann bist du hier genau richtig! Wir wollen gemeinsam den Weg des Mülls erkunden. Müllvermeidung, Mülltrennung, Mülldeponie: Das sind einzelne Schritte, die wir genauer unter die Lupe nehmen werden. Außerdem wollen wir ein kreatives Müllkonzept am PÄDA entwickeln und etablieren. Was sind eigentlich müllsparende Alternativen? Wie können wir den Müll vor Ort beseitigen? Wir brauchen ein starkes Team, um dem Müll den Kampf anzusagen. Sei dabei! | Baumwollstoffreste für die Bienenwachstücher | - |
| U8 | Insekten und Pflanzen in unserem Garten | Tag 1: Insekten suchen, beobachten, untersuchen Tag 2: Anpflanzen von insektenfreundlichen Pflanzen, evtl. Bau eines Hochbeetes | Schreibmaterial, Handschuhe | ca. 20 € |
| U9 | Jutebeutel bemalen | Vielseitige kreative Auseinandersetzung mit dem Thema Nachhaltigkeit (z.B. Jutebeutel bemalen/besticken, ggf. Arbeiten mit Ton, Gedichte schreiben) | wenn vorhanden, Acrylfarben | ca. 2 € |
| U10 | Nachhaltige Lebensformen und künstlerische Auseinandersetzung mit Naturmaterialien auf einem Bauernhof (1 Übernachtung) | Wir verbringen zwei Tage mit einer Zeltübernachtung auf einem (nahezu) Selbstversorgerhof. Hier werden wir uns mit den Chancen und Herausforderungen der Lebensweise auf diesem Hof auseinandersetzen, im Gemüsegarten stehen, Eier sammeln, die Tiere des Hofes besuchen, schauen was sich aus der Ernte für ein Menü kochen lässt, mit Naturmaterialien künstlerisch arbeiten (Schnitzen, Töpfern, Papier schöpfen, Insektenhotel bauen ...), uns mit dem Klimawandel vor Ort beschäftigen und gemeinsam ums Lagerfeuer und unter den Sternen sitzen mit Stockbrot und Gitarre. Wir freuen uns auf eine wahre Auszeit mit euch! | Zelt, Isomatte und Schlafsack, eine/n Gitarrenspieler:in, Outdoorbekleidung | Fahrkarten für den Zug |
| U11 | Nachhaltigkeit im historisch-politischen Vergleich | | evtl. Handy | - |

| Proj.-Nr. | Titel | Beschreibung | Diese Dinge müssen mitgebracht werden. | Kosten pro TN |
|------------|-----------------------------------|---|--|---------------|
| U12 | Nachhaltigkeit nachhaltig machen | Du fotografierst gerne, kennst dich mit Social Media aus, kannst mit Computern umgehen oder schreibst gerne Texte? Wir möchten, dass möglichst viele Menschen von den Ergebnissen unserer Projekttag erfahren und dass sie nicht schnell wieder in Vergessenheit geraten, sondern dass das Thema weiterhin an unserer Schule präsent bleibt. Dafür brauchen wir ein bunt gemischtes Team mit vielfältigen Talenten. | ggf. Kamera | - |
| U13 | Nachhaltigkeit und Landwirtschaft | Der Schwerpunkt des Projektes liegt auf nachhaltigen Produkten. Welche Gemüse-/Obstsorten sollte man in welchen Jahreszeiten verzehren etc. | wetterfeste Kleidung | ca. 2,50 € |
| U14 | Plastik-Piraten | Plastikmüll an umliegenden Gewässern (Rhein, Godesberger Bach o.Ä.) sammeln, klassifizieren. Daten an Forschungsprojekt melden, Mikroplastik im Gewässer filtern und Daten erheben, Dokumentation für internationales Forschungsprojekt; evtl. Müll sammeln vom Ruderboot aus. | - | - |
| U15 | Upcycling mit der Nähmaschine | Bringt alte Kleidung, Stoffreste o.Ä. mit. Daraus sollen z.B. Kissenbezüge, Körnerkissen, kleine Taschen entstehen. Euch wird gezeigt, wie einfach man aus alter Kleidung etwas herstellen kann, statt diese wegzuerwerfen. | Stoffreste, alte Kleidung, Nähgarn, (Stoff-)Schere, Stecknadeln, falls vorhanden: Nähmaschine | - |
| U16 | Upcycling von Elektroschrott | Geplant ist der Bau kleiner Windgeneratoren aus alten Motoren (z.B. Druckermotoren), die zum Aufladen von z.B. Handyakkus genutzt werden können. Dafür wird gesägt, geschraubt und gelötet. | Werkzeug (Sägen, Schraubenzieher, Zangen, ...), Baumaterial (Holzreste, Stangen, ...), alte Kleidung | 5 € |
| U17 | Wald und Nachhaltigkeit | Bestenfalls gehen wir mit der Projektgruppe zwei Tage lang in den Wald. Der erste Tag wird eher theoretischer Natur sein, während am zweiten Tag bspw. ein Hochstand gebaut werden soll. | - | - |